

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

1. Ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamas planas, programa	Derina	Tvirtina
Ilgalaikiai planai	klasių mokytojai, šokio mokytojas	Bendroji programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 Lietuvos kalbos pradinio ugdymo bendroji programa Patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos direktorius
	anglų k. mokytojas tikybos mokytojas		Rajono anglų k. mokytojų metodinis būrelis Rajono tikybos mokytojų metodinis būrelis	
Neformaliojo švietimo programos, planai	Neformaliojo švietimo grupių vadovai	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos direktorius

		<p>Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Bendroji programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433</p>		
Pritaikytos bendrosios ir individualizuotos pradinio ugdymo programos	Mokytojai, padedant specialiajam pedagogui - logopedui	Bendrosiomis programomis Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendroji programa Patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokinio tėvai	Mokyklos direktorius
Veiklų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, programos - planai: matematikos įgūdžių pritaikymas praktikoje	4-ą klasių mokytojai	Bendroji programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos direktorius
pagalba mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, esant	4-ą klasių mokytojai	Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendroji programa		

žemiems mokymosi pasiekimams		Patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 2017 m. Standartizuotų ir diagnostinių testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai ir rekomendacijos		
Skaitymo gebėjimų ugdymui	3-ios klasės mokytoja	Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendroji programa Patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 diagnostinių testų pasiekimų tyrimo analize	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos direktorius
Pailgintos dienos grupių programos - planai	Pailgintos dienos grupių auklėtojai	Pailgintos dienos grupės Aprašu, Mokyklos veiklos programa	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos direktorius

2. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir formos:

2.1. **Ilgalaikis planas** – ugdymo turinio gairės vieniems mokslo metams vienai klasei, numatant mokinių mokymosi pasiekimus laikotarpio pabaigoje, rengiamas, vadovaujantis Bendrąją programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendroji programa patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

2.2. Ilgalaikio plano struktūra:

I. Bendroji informacija (klasė, mokytojas, laikotarpis, pamokų skaičius konkrečiam dalykui).

II. Situacijos analizė (informacija apie klasės mokinius):

Mokinių skaičius / amžius:

- berniukų;
- mergaičių.
- Turinčių spec. ugdymo(si) poreikių

Tame skaičiuje: pritaikoma bendroji programa....., individualizuojama programa.....
turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus skaičius

Žinios apie šeimą:

- gyvena su abiem tėvais;
- gyvena su vienu iš tėvų;
- tėvai išvykę į užsienį;
- našlaičiai;
- socialiai remtini;
- vaikų skaičius šeimoje (1 vaikas, 2 vaikai, 3 ir daugiau);
- dirba abu tėvai;
- dirba vienas iš tėvų;
- abu tėvai bedarbiai;
- šeimos vaikai turi atskirą savo kambarį;
- namuose turi prieigą prie interneto;
- priklauso rizikos šeimų grupei.

Žinios apie sveikatą:

- regos sutrikimai;
- laikysenos sutrikimai;
- kiti sutrikimai.

Fizinio ugdymo grupė:

- pagrindinė;
- specialioji.

Pasirenkamieji dalykai:

- tikyba;
- etika.

Neformalusis švietimas:

- dainavimas;
- šokiai;
- gabiujų

- pirmas žingsnis anglų kalbai;
- Informacinių technologijų;
- Sporto komanda;
- Gamtamokslinio ugdymo.

Lanko meno mokyklą.

Lanko sporto mokyklą.

Lanko kt. neformalųjį ugdymą.

Lanko pailgintos dienos grupę.

Gyvena toliau nei trys kilometrai:

Iš jų pavežami:

- veža tėveliai;
- važiuoja maršrutiniu autobusu;
- važiuoja mokykliniu autobusu.

III. Pedagoginė klasės charakteristika (vaikų motyvacija ir nuostatos, turima patirtis, pasiekimai, mokymosi ypatumai, elgesio ypatumai, psichologiniai ypatumai, mokymosi stiliai, individualūs poreikiai, gabumai, mokėjimai, gebėjimai ir įgūdžiai).

IV. Bendrieji ugdymo uždaviniai (prioritetiniai, kylantys iš klasės situacijos analizės, susiję su esminių kompetencijų ugdymu- pagal BP).

V. Sėkmės kriterijai (apie 5).

VI. Dalyko mokymo ir mokymosi turinys ir pasiekimai:

- priemonės;
- vertinimas;
- individualizavimas ir diferencijavimas;
- mokymo ir mokymosi turinys planuojamas metams, mokytojai naudojami „ŠOK“ serijos vadovėlių autorių parengtais ilgalaikiais planais, ilgalaikis planas įkeliamas į elektroninį dienyną

Dalykas	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios)

Integruojamos programos (žmogaus sauga, sveikatingumo, lytiškumo ir kitos programos)	Veiklos temos

Klasės auklėtojo veiklos kryptys	Veiklos turinys	Laikas	Refleksija
Darbas su klase			
Bendradarbiavimas ir bendravimas su tėvais (globėjais) ir mokyklos bendruomene			

3. Trumpalaikis planas (užrašomas elektroniniame Dienyne):

3.1. mokytojas numato ir formuluoja siektinus rezultatus, konkrečius mokinių mokomųjų dalykų **pasiekimus** savaitei (nuostatas, gebėjimus, žinias, praktines veiklas) – pagal BP.

3.2. mokytojas planuodamas darbą naudojasi „Šok“ serijos vadovėlių autorių parengtais trumpalaikiais planais, mokytojų knygomis;

3.3. įrašai turi derėti su ilgalaikio plano tikslais, uždaviniais, numatytais priemonėmis

3.4. planas per mokslo metus gali būti koreguojamas, tikslinamas.

4. Planų pateikimas:

4.1. planai privalo būti spausdinti;

4.2. mokytojai turi fiksuoti plano pakitimus, nurodyti jų priežastis;

4.3. planai ir dalyko specialiosios (pritaikytos, individualizuotos) ugdymo programos turi derėti su:

4.3.1. klasės ir mokinio pasirengimo lygiu, psichofizinėmis galiomis;

4.3.2. mokyklos intelektualine, materialine ir technologine baze;

4.3.3. mokyklos tikslais ir uždaviniais;

4.3.4. pasirinktais vadovėliais, mokymo priemonėmis.

4.4. programa ar planas per mokslo metus gali būti koreguojamas ir tikslinamas;

4.5. planai derinami su mokyklos direktoriaus pavaduotoju ugdymui **iki rugsėjo 15 d.**

(pritaikytos ir individualizuotos programos **iki rugsėjo 20 d.**), tvirtina- mokyklos direktorius;

4.6. specialiąsias ugdymo programas ir planus mokytojas rengia derindamas su mokyklos spec. pedagogu - logopedu. Pritaikytos programos rengiamos pusmečiui:

Dalykas	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios)

individualizuotos – trims mėnesiams:

1. tikslas;

2. uždaviniai;

3. pagrindinės ir papildomos mokymosi priemonės;

4. programa;

Mokinio pasiekimai	Vertinimo kriterijai	Pastabos ir refleksija

Nuostatos. Žinios ir gebėjimai		

4.7. Individualizuotos programos derinamos su tėvais;

4.8. patvirtintos programos ir planai grąžinami juos pateikusiems mokytojams, kurie šiuos dokumentus laiko mokykloje ir prireikus gali pateikti mokyklos vadovams ar mokyklą vizituojantiems specialistams.

5. Tikybos mokytoja planus rengia vadovaudamasi Lietuvos katechetinio centro parengtomis rekomendacijomis.

6. Neformaliojo švietimo programos rengia tos veiklos vadovas 1 mokslo metams, jas aprobuoja metodinėje grupėje ir pateikia tvirtinti direktoriui iki **rugsėjo 15 d.:**

6.1. neformaliojo švietimo programą sudaro šios dalys: įvadas (programos pavadinimas, programos rengėjai, jų kvalifikacija, programos trukmė, apimtis, dalyviai), tikslai ir uždaviniai, paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos), tematika, ryšys, dermė su kitais dalykais. Veiklos trumpas aprašas. Kuo remiantis parengta programa. Ugdymo priemonės ir įranga. Siektini rezultatai ir sėkmės kriterijai;

6.2. veiklą pagal neformaliojo švietimo programą vadovas ruošia pasirinktinai (savaitei, mėnesiui, metams) ir derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

Eil.Nr.	Siekiniai (nuostatos, gebėjimai, žinios)	Turinys (veiklos, temos)	Laikas	Refleksija

7. Pamokos planas (raštu fiksuoja tik mokytojai, dirbantys 1-3 metus):

- pamokos tema/idėja;
- mokymo ir mokymosi uždaviniai orientuoti į rezultatą (nedaug, aptariami su mokiniais, pritaikomi pagal mokinių poreikius);
 - veiklos ir priemonės uždaviniams pasiekti (diferencijuojama, veiklos ir užduotys tinkamos skirtingiems mokiniams ar mokinių grupėms);
 - įvadinė dalis (motyvavimas, sudominimas, priminimas, susiejimas su ankstesniu mokymusi, laukiamų rezultatų, vertinimo kriterijų aptarimas);
 - nauja medžiaga (pristatymas, informacijos paieška, darbas su šaltiniais, tyrinėjimas ir pan.);
 - taikymas (praktinės užduotys, pratimai, klausimai, trumpi rašiniai, diskusijos, sprendimai, mokinių pristatymai, kūrybiniai darbai, formuojamojo vertinimo elementai ir t.t.);
 - apibendrinimas (apie 10 min veikla pamokos pabaigoje., susisteminant, ką mokiniai

išmoko palyginus su mokymosi uždaviniu). Susiejimas su ankstesnėmis pamokomis, vertinimas ir įsivertinimas pagal uždavinyje numatytą kriterijų.

PRITARTA

Mokytojų metodinės grupės

2017 m. birželio 7 d.

Protoliniu nutarimu Nr. 6
